Comentario Bosquejado de la lección de Escuela Sabática
Bruce N. Cameron

Cuarto Trimestre – Año 2011
El evangelio en Gálatas

Lección 1
(1º de Octubre de 2011)

Pablo: Apóstol a los gentiles
(Hechos 9 & 22)

Introducción: Hay un antiguo refrán que dice que debemos ponernos en lugar de otra persona antes de poder comprender su situación. Cuando era joven, pasaba los veranos construyendo casas y departamentos con mi hermano. En cierta mañana, en el largo viaje hasta el trabajo, el auto de mi hermano se rompió y él decidió que deberíamos ver si alguien nos podía dar un aventó. No estábamos muy bien vestidos y cargábamos herramientas. No era una imagen muy invitadora para que alguien accediera a llevarnos. Normalmente, cuando me tocaba conducir, no accedía a llevar a cualquiera, ¡podría ser peligroso! Pero en ese momento, ¡esperaba con desesperación para que alguien demostrara simpatía con nosotros! Para comprender mejor la carta de Pablo a los gálatas, intentaremos colocarnos en el lugar de Pablo, el autor (para aquellos que no lo saben, Saulo fue llamado, más tarde, Pablo; por lo que en este comentario directamente lo llamaremos así). Sumerjámonos en nuestro estudio de la Biblia y ver lo que la Biblia tiene para enseñarnos acerca de su vida. ¡Veamos cómo sería ser Pablo!

I. <u>Pablo: El escenario</u>

A. Lee Hechos 21:26-28. ¿Bajo qué acusaciones fue arrestado Pablo? (Que estaba violando la ley judía enseñando contra el pueblo judío).

B. Vamos a adelantarnos algunos versículos y leer la defensa de Pablo. Lee Hechos 22:2, 3. ¿Qué clase de credenciales eran éstas? (Pablo dice que era judío, no un enemigo de los judíos. Fue criado en Jerusalén, el centro de la cultura hebrea).

   1. En relación a la acusación de que Pablo estaba en contra de la ley, él dijo que había sido enseñado por Gamaliel. ¿Quién fue Gamaliel? (El *Adam Clarke Commentary* dice que Gamaliel fue el nieto de Hillel –uno de los más afamaos maestros judíos de la Historia– y que era el presidente del concilio del Sanedrín y el 35º guardián de las tradiciones. Fausset agrega que Gamaliel fue aclamado como “la gloria de la ley”, y el primero en ser designado *Rabban*, “nuestro maestro”).

      a. ¿Qué es lo que Pablo estaba intentado decir, en términos actuales? (Que él había sido enseñado por la más prestigiosa autoridad mundial en la Ley. Es estaba tan familiarizado con la ley como lo que lo estaban aquellos que lo estaban acusando).

C. Lee Hechos 22:4, 5. ¿De qué modo esto era relevante para la acusación levantada contra Pablo? ("¿Así que ustedes sugieren que yo estoy violando la ley? ¡Yo maté a gente que se oponía a la Ley!").

D. ¿Cómo resumirías la defensa de Pablo hasta este punto? (El estaba mejor formado en la ley que sus acusadores, y había sido más celoso de la ley que ellos. No está refutando las acusaciones, sólo está diciendo: "¿Quiénes son ustedes para acusarme?").

E. Ya hemos escuchado a Pablo. Ahora pongámonos en lugar de él. ¿Qué clase de actitud esperaríamos que él tuviera? ¿Qué clase de actitud refleja su defensa hasta este punto? (El podía sentirse superior. Y lo era, en lo que respecta a educación).

F. Lee Hechos 22:6-10. Vamos a conversar acerca de esto. Pablo presenta sus extraordinarias credenciales, y entonces dice: "Dios me escogió". ¿Por qué razón Dios lo escogería a él?
   1. Lee Jueces 7:2, 3; 1 Corintios 1:20, 21; 26-29. La Biblia presenta un tema recurrente acerca de Dios obrando a través de la debilidad humana. Ser inteligente y bien educado es un problema, porque esa clase de persona tiende a reclamar para sí la gloria que sólo es debida a Dios. ¿Será que en este caso Dios cambió su manera de abordar esta cuestión?
   2. Otro problema que surge con la inteligencia, la educación y el poder es que tendemos a confiar en estas cosas en vez de en Dios. A la luz de todo esto, ¿por qué razón Dios escogería a un hombre con una actitud de superioridad? (No estoy seguro, pero estas son buenas noticias para las personas inteligentes y con buena formación. Dios no usó sólo a Pablo como alguien destacado. También usó a Daniel y Moisés. Dios usa a personas talentosas, bien educadas y también usa a aquellos que no poseen esos talentos. Alabado sea Dios, porque todos tenemos oportunidad de servirlo).

II. Pablo: La instrucción

A. Consideremos nuevamente la primera frase de Hechos 22:10. Su tuvieras el historial educativo de Pablo, su celo por la ley de Dios y su carta de autoridad otorgada por el Sanedrín para acabar con los cristianos, ¿estarías haciéndote esta pregunta? (¡Toda tu vida quedó cabeza abajo! Estabas pensando que obedecías a Dios. Llegaste a pensar que Jesús era un fraude. ¡Ahora descubres que Jesús es Dios! Verdaderamente no sabría qué hacer).
   1. ¿Qué clase de respuesta da Dios? (En primer lugar, "sigue instrucciones simples; después, te diré más").

B. Lee Hechos 22:12; 9:10-15. ¿Qué clase de persona era Ananías? (¡Confiado! Pero a su vez quiere estar seguro de que Dios conoce todos los hechos relacionados con este hombre que estaba matando cristianos. Notemos que Pablo llama a Ananías "piadoso según la Ley". Lo que le daba algo en común con Pablo. Además, este hombre tenía el respeto de sus vecinos judíos).

C. Lee Hechos 22:13. ¿Qué le dice a Pablo este acto? (Ese hombre podría obrar milagros. Podía deshacer lo que Dios había hecho. Por lo tanto, le debió haber

sido confiado el poder de Dios. Pablo podría tener una actitud de confianza y gratitud en relación a él).

1. Encontramos mayores detalles acerca de este acontecimiento en Hechos 9. Vamos a leer Hechos 9:17-19. Notemos que Ananías se refiere tanto a la obra de Jesús como la del Espíritu Santo en este evento. ¿Qué nos sugiere esto?
2. Pablo había sido cegado por la luz. ¿Por qué hubo “escamas” cayendo de sus ojos? (Detalles como este otorgan credibilidad, ya que alguna cosa física había sido alterada, la cual podía ser vista. Parece improbable que esas escamas se hayan generado como resultado de la luz, pero Dios quería que se evidenciaran alteraciones físicas).

D. Lee Hechos 22:14. Vamos por partes. Yo pensaba que Pablo había sido uno de los más prestigiosos especialistas en la Ley, puesto que había sido instruido por Gamaliel. ¿Qué sugiere la expresión “Dios… te ha elegido para que conozcas su voluntad”? (Que Pablo necesitaba más educación. Tal vez una educación diferente).
   1. ¿Quién era el “Justo”? (Este término debe ser una alusión a Jesús. Ver Salmo 16:10).
      a. Si esta expresión hace alusión a Jesús, ¿cómo puede ser esto posible? (Esto nos da una vislumbre interesante. Pablo recibe la promesa de que Jesús le iba a enseñar personalmente. Siendo que Hechos 1:3 registra que le enseñó a los discípulos luego de su resurrección, esto tiene sentido).
      b. Lee Gálatas 1:11, 12; 15-17. ¿Qué declaración Pablo está haciendo de su instrucción en el evangelio? (¡Que él la había recibido directamente de Jesús!).

E. Lee Hechos 22:15, 16. ¿A quién debía testificar Pablo? (A todos los seres humanos).
   1. ¿Qué impacto tuvo esto acerca de su comprensión previa de la vida? (Su objetivo estaba en enseñar a los judíos y promover la comprensión de la Ley. Ahora tiene una misión que va mucho más allá de su propio pueblo).
   2. ¿Por qué razón Pablo tuvo que ser bautizado? (Como un reconocimiento de que su vida pasada, donde había promovido lo que él pensaba que era el Reino de Dios, había sido, por el contrario, pecaminosa).
      a. ¿Cuán difícil es, para una persona con mucha inteligencia, una gran educación y una actitud superior, hacer una conversión total, de 180 grados? (Debió haber sido muy difícil).

F. Lee Hechos 22:17-20. Pablo ¿estuvo dispuesto a aceptar la dirección divina? (¡No! Dios le dijo a Pablo que partiera, porque no sería capaz de persuadir a aquellas personas. Pero Pablo se dijo “¿Por qué no? ¡Esta gente sabe que yo fue el más celoso defensor de sus puntos de vista! Seguramente me tomarán en serio…).

G. Lee Hechos 22:21. ¿Cuál fue la instrucción de Dios para la vida de Pablo? (Enseñar a los gentiles).
   1. ¿Por qué razón piensas que Pablo registra este debate en contra de las instrucciones de Dios? ¿Qué le estaba diciendo a sus oyentes y a nosotros? (Él está enfatizando la parte de Dios en su obra. Él le está otorgando el crédito a Dios. Está diciendo: “Yo tenía una buena educación, era inteligente, motiva-

do y trabajaba duro. Tenía el apoyo de los líderes religiosos de mi nación. Pero Dios dio vuelta todo. Me cambió y me dio una misión que yo no escogí”).

   a. Ponte en el lugar de Pablo. ¿Cómo te sentirías en relación a esto?

H. Lee Hechos 22:22. ¿Pablo estaba contando una historia popular? (¡No!).
   1. ¿Crees que Pablo habría previsto esto? (Sí. Esto le otorga credibilidad a lo que él estaba diciendo. Las personas mienten para evitarse problemas. La gente que está diciendo cosas que los pueden poner en problemas, probablemente podría estar diciendo la verdad. Los abogados denominan a esto “declaración contra los intereses”).

I. Si fueras Pablo, haciendo una mirada retrospectiva a tu vida, ¿qué pensarías acerca del modo en cómo Dios te guió?
   1. ¿Fue una pérdida de tiempo para Pablo el haber sido instruido por Gamaliel? (No. Fue importante que Pablo haya sido un alumno excelente, que hubiera tenido el mejor maestro, y que estuviera lleno de ímpetu. Todo lo que necesitaba aparte de ello era comprender mejor la voluntad de Dios para su vida).

J. Amigo, ¿y tú? ¿Has luchado por la excelencia en todas tus actividades? ¿Te ha dado Dios algunos dones que puedes utilizar para el avance de su Reino? ¿Estás dispuesto a ser dirigido por el Espíritu Santo de maneras que aún no has previsto?

III. <u>Próxima semana:</u>
Lección 2 – *“La autoridad de Pablo y el evangelio”*.



2007, Bruce N. Cameron, J. D.

Traducido por Rolando D. Chuquimia
RECURSOS ESCUELA SABATICA ©

RECURSOS ESCUELA SABÁTICA
Rolando D. Chuquimia
http://ar.groups.yahoo.com/group/Comentarios_EscuelaSabatica
http://groups.google.com.ar/group/escuela-sabatica?hl=es
Inscríbase para recibir recursos gratuitos para la Escuela Sabática